



# デジタル学力テスト（CBT） 先生用操作方法

※画面は開発途中のものです。  
実際とは仕様が異なる場合があります。

学びのトビラをひらく

**新学社**

## ●操作方法

0. 「デジタル学力テスト」について	3
・ デジタル学力テストの実施の流れ	4
・ ご利用いただく前に…	5
・ デジタマサポートサイトのご案内	6
1. 【先生】テストを児童に公開する	7
・ 先生用TOP画面からデジタル学力テストへ	8
・ デジタル学力テスト用公開設定画面	9
・ 公開設定画面にてテストを公開	10
2. 【児童】テストに取り組む	11
・ 児童用TOP画面からデジタル学力テストへ	12
・ デジタル学力テスト用教科選択画面	13
・ もくじ画面から「テストをはじめる」	14
・ 問題画面概要	15～17
・ 提出後画面	18

3. 【先生】テスト結果を確認する	19
・ 先生用TOP画面からデジタル学力テストへ	20
・ デジタル学力テスト用学習履歴画面	21
・ 検索結果から確認したいテストを選択	22
・ テスト結果画面	23
・ データ出力	24
4. 【先生】テスト結果を公開する	25
・ 公開設定画面にてテスト結果を公開	26
5. 【児童】テスト結果を確認する	27
・ もくじ画面から「けっかをみる」	28
・ テスト結果画面	29
・ フォロー問題	30

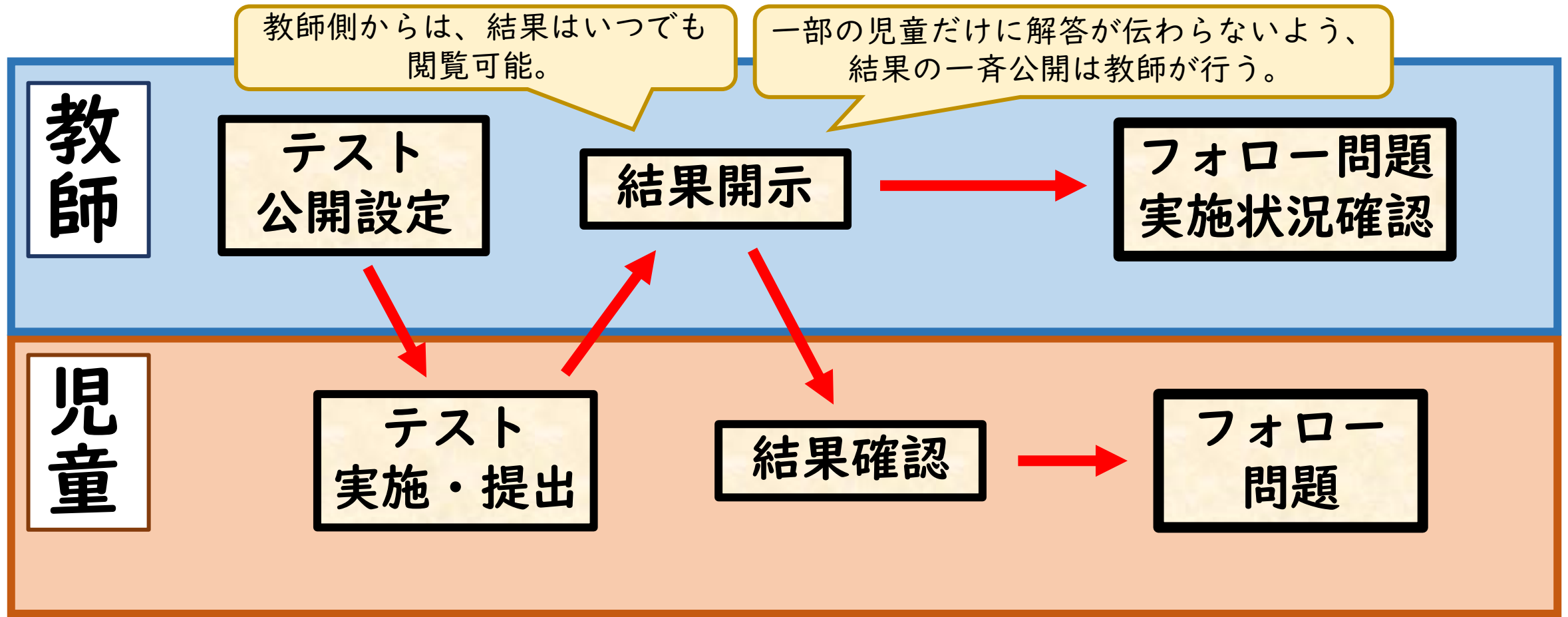


# 0. 「デジタル学力テスト」について

「デジタル学力テスト」をご使用いただくには、「デジタマ」しっかりモードのご登録が必要です。

## 0. 「デジタル学カテスト」について\_デジタル学カテストの実施の流れ

### デジタル学カテストの実施の流れ



# 0. 「デジタル学力テスト」について\_ご利用いただく前に…



## 「デジタル学力テスト」をご利用いただく前に

「デジタル学力テスト」をご使用いただくには、「デジタマ」しっかりモードにご登録いただく必要がございます。ご登録方法は、下記の2点をご参照ください。

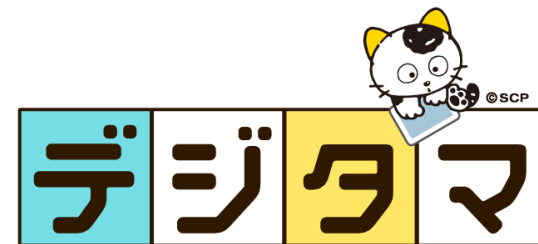
### 「デジタルコンテンツ スタートガイド」

- ・教材と一緒に納品されている資料です。
- ・デジタルコンテンツの紹介と、しっかりモードの流れが記載されています。
- ・デジタマ、CBTの利用に必要なIDも記載されています。



### 「デジタマサポートサイト」

- ・新学社HP内にあり、デジタマに関する情報が掲載されています。
- ・「マニュアル」の「【取説】デジタマしっかりモード\_教師用」を参考に、登録を進めてください。
- ・次ページに当サイトにアクセスする二次元コードを掲載しております。



# デジタマサポートサイトのご案内

デジタマやまなびボックスの機能紹介、マニュアル、ご使用にあたっての「Q & A」やお問い合わせ先などをまとめたサイトです。

右の二次元コードから、アクセスください。



先生

# 1. テストを児童に公開する



先生用のまなびボックスにある「公開設定」から、児童にテストを公開します。

# 1. テストを児童に公開する\_先生用TOP画面からデジタル学カテストへ

●先生用「まなびボックス」へログイン後、

「CBT／学カテスト」のアイコン、あるいは、左の「ログ・公開設定」を選択します。

どちらかを選択します。





# 1. テストを児童に公開する\_デジタル学力テスト用公開設定画面

- ログ・公開設定画面にて、「デジタマ」「学年」「クラス」「CBT教科」を以下のように選択し、「児童への公開設定」を選んで、右下の「検索」ボタンを押します。

「デジタマ」 … デジタル学力テストをご使用の場合は「CBT」を選択

「学年」 … 公開したい学年を選択

「クラス」 … 公開したいクラスを選択 ※事前に「学年」「CBT教科」を選択している必要があります。

「CBT教科」 … 公開したいテストの教科を選択

The screenshot shows the 'Digital Academic Test' public setting interface. On the left is a sidebar with navigation links: Home, Account/Subject Registration, Class Setting/Search, Log/Public Setting (highlighted), and Logout. The main area has a header with location and user info, and a sub-header with a link to the manual. The main content area contains selection fields for 'Digital Tamago' (set to CBT), 'Grade' (6), 'Class' (1), and 'CBT Subject' (CBT Math). Below these are radio buttons for 'Learning History' and 'Public Setting for Children' (selected). A red box highlights the selection fields and the 'Public Setting for Children' option. A red arrow points from the instructions above to the 'Class' field. A blue arrow points from the instructions below to the 'Public Setting for Children' radio button. A red text box on the right explains that grade and subject selection enable class selection. A red text box at the bottom right states that the selection fields are only usable during grade and subject selection.

まなびボックス

ホーム  
アカウント設定・教材登録  
クラス設定・検索  
ログ・公開設定  
ログアウト

京都府京都市山科区 | 新学 太郎

学習管理 CBTマニュアルは [こちら](#)

学年とCBT教材を選択すると、クラスを選択が可能となります。

児童の学習履歴の確認や公開・非公開設定を行いたい「学年」「教科」（「クラス」）を選択してください。同じ学校の他の先生ご担当クラスの学習履歴の閲覧申請も、この画面から行います。

※デジタマ: CBT ※学年: 6 クラス: 1 学年・教科選択時のみ利用可

※表示画面選択: ☐ 学習履歴 ☒ 児童への公開設定 ※CBT教科: CBT\_算数

検索

「児童への公開設定」の方にチェックを入れます。  
※事前に「クラス」を選択していないとチェックを入れることができません。

# 1. テストを児童に公開する\_公開設定画面にてテストを公開

●検索結果から、公開したいテストの「非公開」ボタンをクリックして「公開」に切り替えます。

選択されている学年・クラス

6年1組

5年のたしかめ

テスト

問題を確認

テスト結果

答えを確認

実施済みの児童数

0名 / 20名

非公開

非公開

「問題を確認」で、そのテストの問題を解くことができ、  
「答えを確認」で、そのテストの解答を確認することができます。

公開に変更します。よろしいですか？  
※公開設定後、非公開への変更は行えません。

キャンセル OK

選択されている学年・クラス

6年1組

5年のたしかめ

テスト

問題を確認

テスト結果

答えを確認

実施済みの児童数

0名 / 20名

公開

非公開

・どのテストも、デフォルトは非公開になっています。

注意！

※テストは一度公開すると、非公開にすることはできません。

児童

## 2.テストに取り組む

児童が公開されたテストに取り組めます。



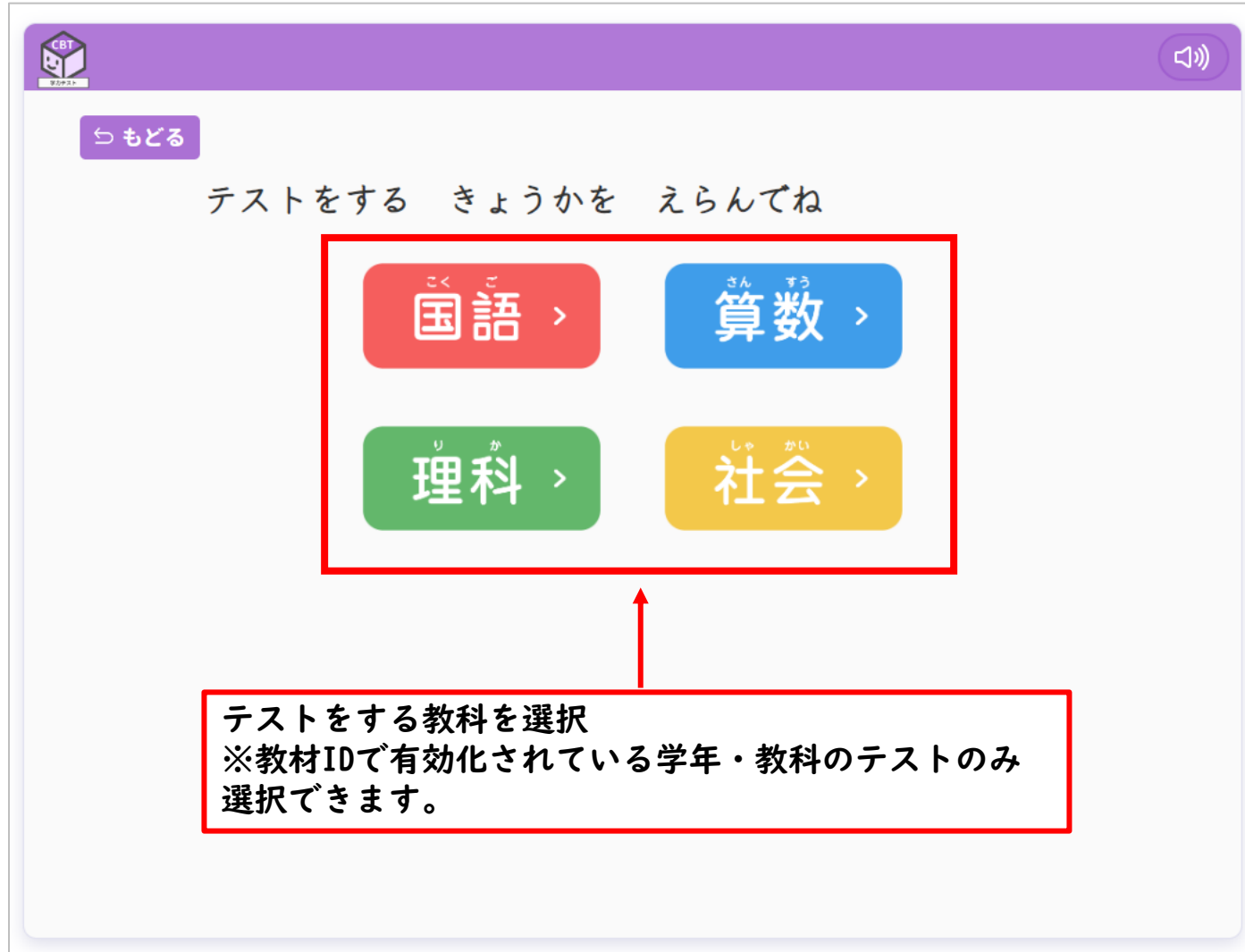
## 2. テストに取り組む\_児童用TOP画面からデジタル学力テストへ

- 児童がそれぞれのアカウントにログイン後、TOP画面で「CBT／学力テスト」のアイコンを選択  
※児童のアカウント作成・管理方法は「デジタマしっかりモード」の取説をご確認ください。



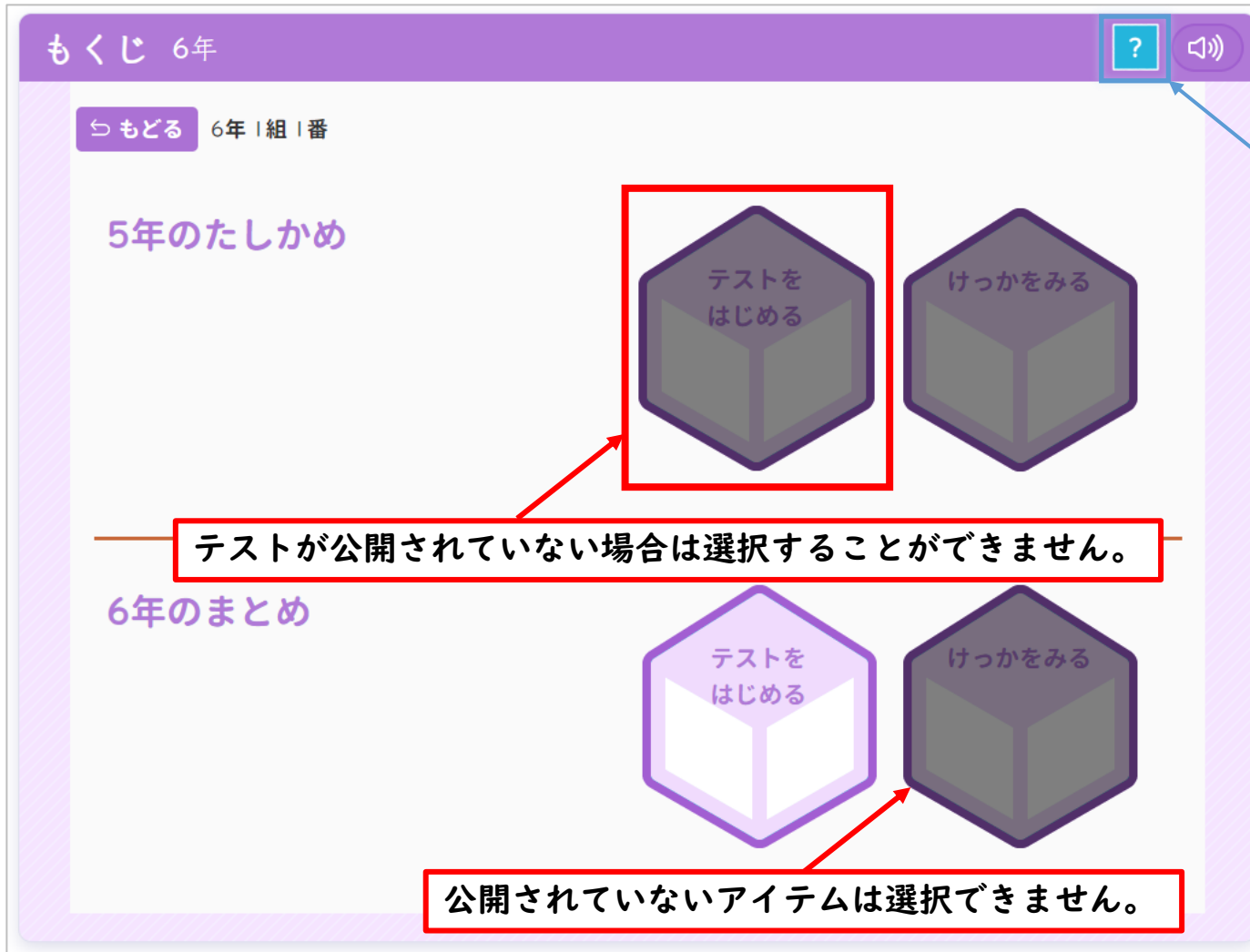
## 2. テストに取り組む\_デジタル学力テスト用教科選択画面

●C B Tの教科選択画面で、取り組むテストの教科を選択します。



## 2. テストに取り組む\_もくじ画面から「テストをはじめる」

●目次画面から公開されているテストの「テストをはじめる」を選択し、テストを開始します。



「？」のアイコンから、児童向けのマニュアルを閲覧することができます。

テストが公開されていない場合は選択することができません。

公開されていないアイテムは選択できません。

## 2. テストに取り組む\_問題画面概要①

●実際に問題を解いていきます。

さんすう  
算数 6年のまとめ 2 問題 0:40

鉛筆マーク…メモ書き、  
消しゴムマーク…メモ消し

一筆分、前に戻る

メモを全て削除

サウンドのON/OFFの切り替え

できた! テストの終了、提出

メニューバーを開く  
(詳細は次ページ)

一つ前の問題に戻る

次の問題に移る

問題

3000mの道のりを分速200mで走ります。走った時間を $x$ 分、残りの道のりを $y$ mとして、 $x$ と $y$ の関係を式にすると、どの式になりますか。

$200 \times x = y$

$x + y = 3000$

$200 \times x = 3000 + y$

$3000 - 200 \times x = y$

前へ

次へ

### ★各ボタンの機能



… 鉛筆マーク…メモ書き、  
消しゴムマーク…メモ消し



… 一筆分、前に戻る



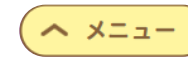
… メモを全て削除



… サウンドのON/OFFの切り替え



… テストの終了、提出



… メニューバーを開く  
(詳細は次ページ)



… 一つ前の問題に戻る



… 次の問題に移る

## 2. テストに取り組む\_問題画面概要②







●実際に問題を解いていきます。

さんすう  
算数

6年のまとめ

2 もんめ  
問題

🕒 2:31



できた!

▼ メニュー

🔍 問題

3000mの道のりを分速200mで走ります。走った時間を<sup>エックス</sup>x分、残りの道の<sup>エックス</sup>て、<sup>エックス</sup>xと<sup>ワイ</sup>yの関係を式にすると、どの式になりますか。

<sup>エックス</sup> <sup>ワイ</sup>  
 $200 \times x = y$

<sup>エックス</sup> <sup>ワイ</sup>  
 $x + y = 3000$

<sup>エックス</sup> <sup>ワイ</sup>  
 $200 \times x = 3000 + y$

<sup>エックス</sup> <sup>ワイ</sup>  
 $3000 - 200 \times x = y$

<  
まえへ

>  
つぎへ

### ★メニューバーの機能

- 1 ~ 25

🕒 2:31
- ... 全部で何問あるかを表示
- ... 実施時間（カウントアップ方式）  
※画面上部の時計も同様
- 1 問題

2 問題

3 問題

4 問題

5 問題

6 問題

7 問題

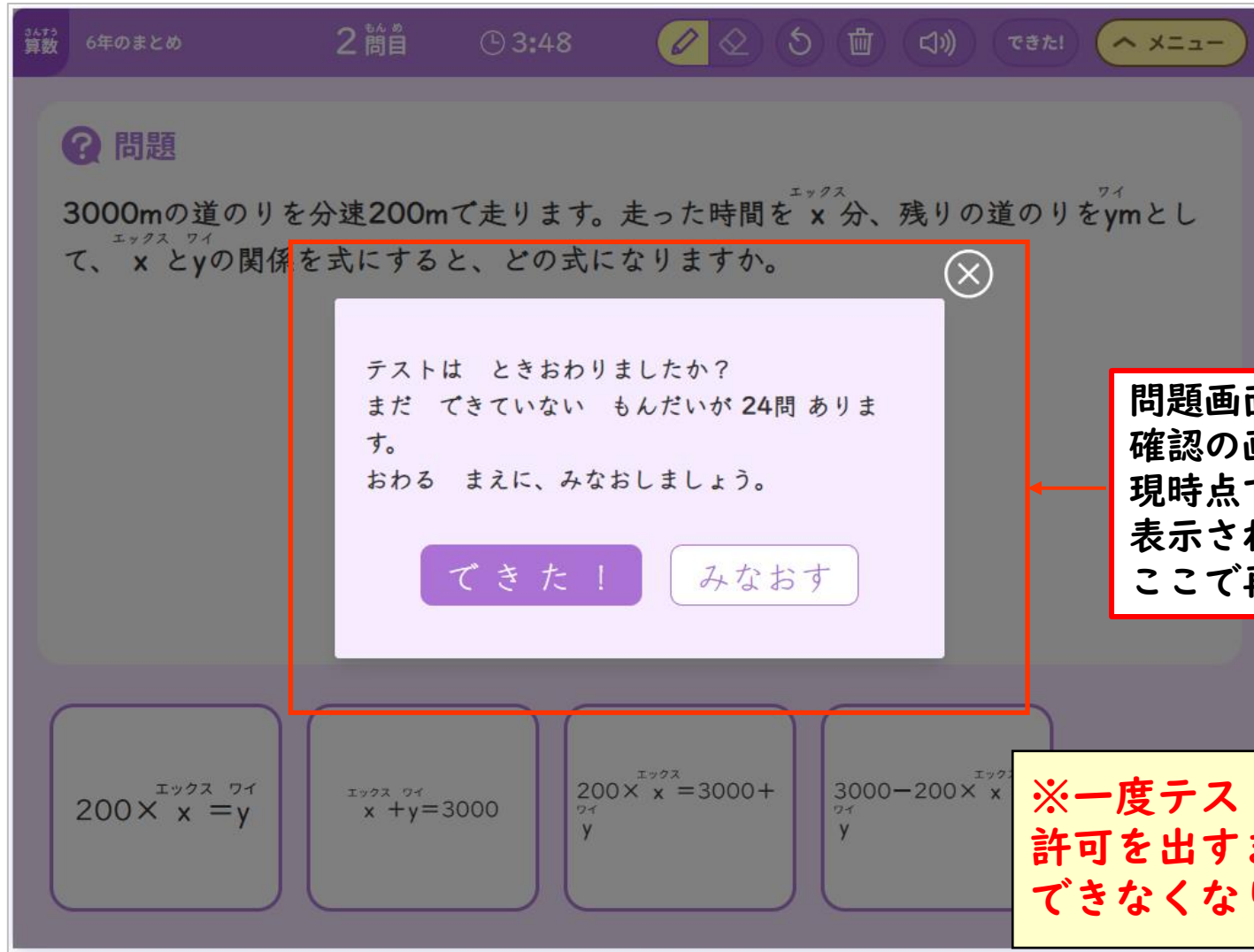
8 問題

9 問題
- 各問題のリスト  
問題番号を選択すると、その問題  
番号の画面に移動する
- ...  
問題番号が  
オレンジ色…回答済みの問題  
紫色…現在表示されている問題



## 2. テストに取り組む\_問題画面概要③

●問題を全て解き終わったら、「できた！」を押してテストを終了します。



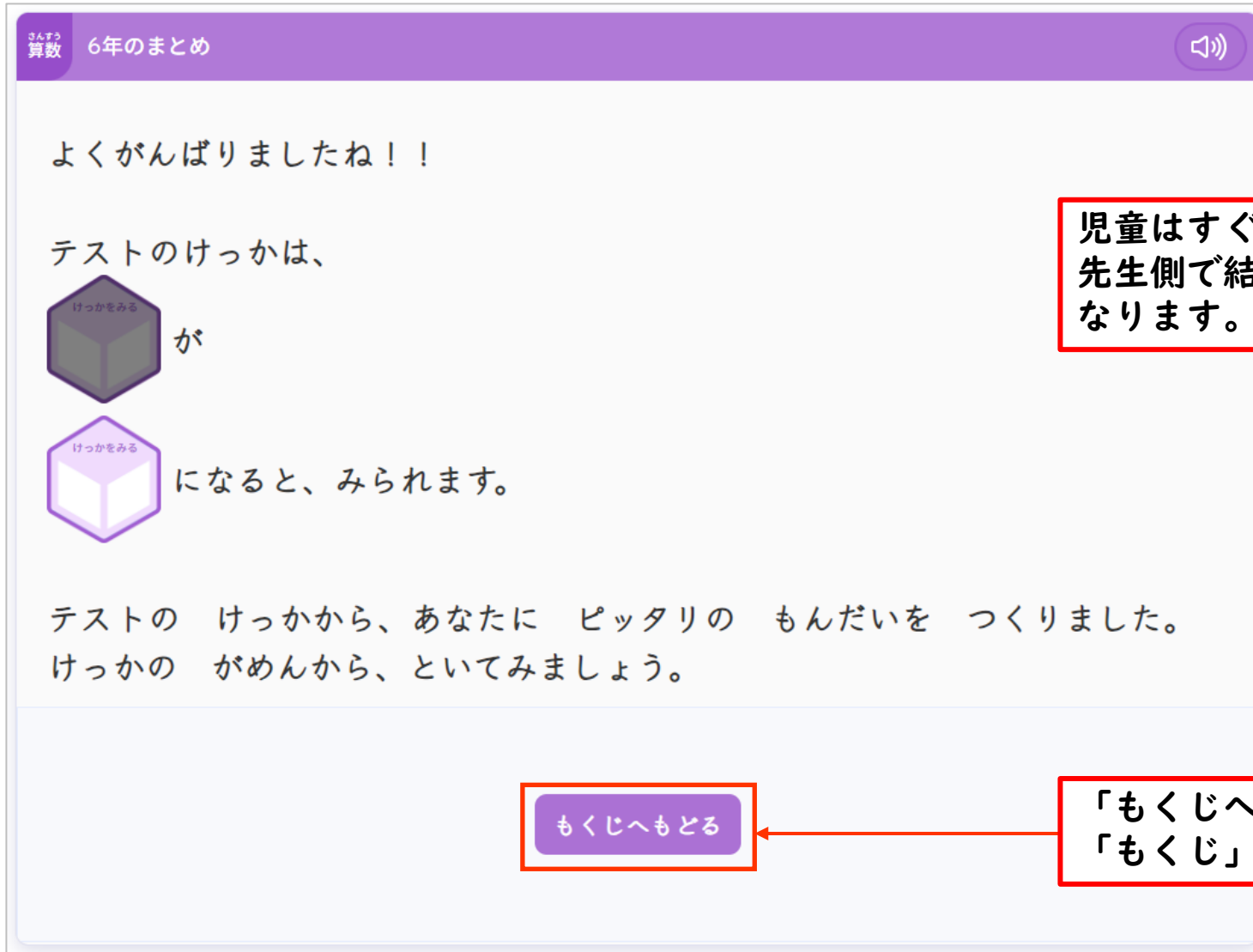
問題画面上部の「できた！」を押すと、左のような最終確認の画面が出てきます。  
現時点で回答されていない問題が何問あるかが、ここで表示されます。  
ここで再度「できた！」を押すとテストは終了します。

**注意！**

※一度テストを終了してしまうと、先生側で再実施の許可を出すまで、児童は問題を解く画面に戻ることができなくなります。

## 2. テストに取り組む\_提出後画面

●テストを終了すると、次のような画面が表示されます。



児童はすぐに結果を確認することはできません。  
先生側で結果を「公開」することで確認できるようになります。

「もくじへもどる」を押すと、テストをはじめる前の  
「もくじ」画面に戻ります。

先生

### 3. テスト結果を確認する



児童が実施したテストの結果を、先生側で様々な形式で確認することができます。

### 3. テスト結果を確認する\_先生用TOP画面からデジタル学カテストへ

- 先生用「まなびボックス」へログイン後、  
「CBT／学カテスト」のアイコン、あるいは、左の「ログ・公開設定」を選択します。



### 3. テスト結果を確認する\_デジタル学力テスト用学習履歴画面

- ログ・公開設定画面にて、「デジタマ」「学年」「クラス」「C B T教科」を以下のように選択し、「**学習履歴**」を選んで、右下の「検索」ボタンを押します。

「デジタマ」 … デジタル学力テストをご使用の場合は「C B T」を選択

「学年」 … 確認したい学年を選択

「クラス」 … 確認したいクラスを選択 ※事前に「学年」「C B T教科」を選択している必要があります。

「C B T教科」… 確認したいテストの教科を選択

### 3. テスト結果を確認する\_検索結果から確認したいテストを選択

●検索結果から、結果を見たいテストを選択します。

学習管理 CBTマニュアルは [こちら](#) 学年とCBT教材を選択すると、クラスの選択が可能となります。

※デジタマ: CBT ※学年: 6 クラス: 1 学年・教科選択時のみ利用可

※表示画面選択: ☒ 学習履歴 ☐ 児童への公開設定 ※CBT教科: CBT\_算数 テスト種類:

検索

おためし問題

おためし問題

けっかをみる

5年のたしかめ

5年のたしかめ

けっかをみる

6年のまとめ

6年のまとめ

けっかをみる

このエリアをクリックすると、  
結果を確認するページに移動します。

### 3. テスト結果を確認する\_テスト結果画面

●テストの結果を確認できます。

画面閲覧依頼

閲覧許可取消

未実施

正答率60~79% (B)

正答率60%未満 (C)、×

問題内容の確認

テスト提出率: 5/20

正答数

正答率によって色が変化

⊖ は押すと ⊕ になり  
列表示を切り替えること  
ができます。

当該テスト問題の確認

クラス	番号	名前	正答数	観点別				内容別								1 問目			2 問目			3 問目			テスト再実施 一括許可	フォロー問題 実施状況
				知・技	思・判・表	文字と式	分数のかけ算	分数のわり算	対称な図形	円の面積	角柱・円柱の体積	比	4/20名	3/20名	2/20名	1/20名	4/20名	3/20名	2/20名	1/20名						
1	1	浅間 一郎	1/25問 C	1/19問 C	0/6問 C	1/4問	0/4問	0/4問	0/3問	0/3問	0/3問	0/4問	○	×	×	○	×	×	許可							
1	2	加藤 治郎	18/25問 B	16/19問 A	2/6問 C	4/4問	2/4問	2/4問	2/3問	1/3問	3/3問	4/4問	○	○	○	○	○	○	許可	済						
1	3	佐藤 三郎	9/25問 C	8/19問 C	1/6問 C	4/4問	1/4問	0/4問	2/3問	0/3問	2/3問	0/4問	○	○	○	○	○	○	許可							
1	4	玉木 史郎	8/25問 C	7/19問 C	1/6問 C	2/4問	0/4問	0/4問	2/3問	1/3問	2/3問	1/4問	○	○	×	○	○	×	許可							
1	5	中野 五月	7/25問 C	6/19問 C	1/6問 C	0/4問	1/4問	1/4問	2/3問	0/3問	2/3問	1/4問	×	×	×	×	×	×	許可							
1	6	濱口 緑郎																								
1	7	前田 十郎																								
1	8																									

観点別の正答結果

内容別の正答結果

小問別の正答結果

この結果画面のさらに右側には…

- ・「テスト再実施」…一度テストに取り組んだ児童が、もう一度テストを受けられるようにするボタンがある列です。  
※クラスの全児童が再実施できるようになる「一括許可」と、個別に再実施できるようになる「許可」の2つあります。
- ・「フォロー問題実施状況」…児童がフォロー問題に取り組んだかどうかを確認できる列です。



### 3. テスト結果を確認する\_データ出力

●テストの結果は、「Excel出力」「一括コピー」で、別のファイルに書き出すことができます。

京都府京都市山科区 | 新学 太郎

ダウンロード

小学6年\_CBT\_算数\_6年のまとめ\_学習履歴データ (1).xlsx  
ファイルを開く

学習管理 CBTマニュアルは [こちら](#)

※デジタマ: CBT ※学年: 6 クラス: 1

※表示画面選択: ● 学習履歴 ○ 児童への公開設定 ※CBT教科: CBT\_算数 テスト種類: 6年のまとめ

Excel出力 一括コピー 検索

画面閲覧依頼 閲覧許可取消

テスト提出率: 5/20

クラス	番号	名前	正答数	観点別	内容別	1問目	2問目	3問目	4問目										
1	1	浅間 一郎	1/25問	C	1/19問	C	0/6問	C	1/4問	0/4問	0/4問	0/3問	0/3問	0/4問	○	×	×	○	
1	2	加藤 治郎	18/25問	B	16/19問	A	2/6問	C	4/4問	2/4問	2/4問	2/3問	1/3問	3/3問	4/4問	○	○	○	○
1	3	佐藤 三郎	9/25問	C	8/19問	C	1/6問	C	4/4問	1/4問	0/4問	2/3問	0/3問	2/3問	0/4問	○	○	○	○
1	4	玉木 史郎	8/25問	C	7/19問	C	1/6問	C	2/4問	0/4問	0/4問	2/3問	1/3問	2/3問	1/4問	○	○	×	○
1	5	中野 五月	7/25問	C	6/19問	C	1/6問	C	0/4問	1/4問	1/4問	2/3問	0/3問	2/3問	1/4問	×	×	×	×
1	6	清口 緑郎																	

「Excel出力」ボタンで、表示されている表が、Excel形式でダウンロードされます。

「一括コピー」ボタンで、表示されている表がコピーされ、Excelやスプレッドシートなどに貼り付けできます。

クラス	番号	名前	正答数	観点別	内容別	1問目	2問目	3問目	4問目										
1	1	浅間 一郎	1/25問	C	1/19問	C	0/6問	C	1/4問	0/4問	0/4問	0/3問	0/3問	0/4問	○	×	×	○	
1	2	加藤 治郎	18/25問	B	16/19問	A	2/6問	C	4/4問	2/4問	2/4問	2/3問	1/3問	3/3問	4/4問	○	○	○	○
1	3	佐藤 三郎	9/25問	C	8/19問	C	1/6問	C	4/4問	1/4問	0/4問	2/3問	0/3問	2/3問	0/4問	○	○	○	○
1	4	玉木 史郎	8/25問	C	7/19問	C	1/6問	C	2/4問	0/4問	0/4問	2/3問	1/3問	2/3問	1/4問	○	○	×	○
1	5	中野 五月	7/25問	C	6/19問	C	1/6問	C	0/4問	1/4問	1/4問	2/3問	0/3問	2/3問	1/4問	×	×	×	×
1	6	清口 緑郎																	



先生

## 4.テスト結果を公開する



児童が、実施したテストの結果を見ることができるよう、先生側で結果を「公開」します。

## 4. テスト結果を公開する\_公開設定画面にてテスト結果を公開

- 「1.テストを児童に公開する」で開いた「公開設定画面」で、「テスト結果」の「非公開」を「公開」にする。  
➡児童はテスト結果を確認できるようになります。

選択されている学年・クラス

6年1組

実施済みの児童数

6年のまとめ

テスト

問題を確認

公開 5名 / 20名

テスト結果

答えを確認

非公開

・どのテスト結果も、デフォルトは非公開になっています。

6年1組

実施済みの児童数

6年のまとめ

テスト

問題を確認

公開 5名 / 20名

テスト結果

答えを確認

公開

**注意！**

※テスト結果は一度公開すると、非公開にすることはできません。  
一度先生側で公開してしまうと、テストを実施していない児童も、結果画面に入り、テスト実施前に解答を閲覧できるようになります。

公開に変更します。よろしいですか？  
※公開設定後、非公開への変更は行えません。

キャンセル OK

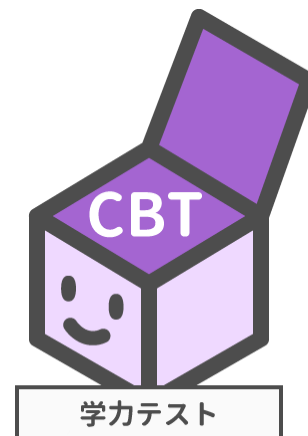
テスト未実施のユーザが存在します。  
公開へ変更してもよろしいでしょうか？

キャンセル OK

テスト未実施の児童がいると、  
「公開」前に別途注意が出てきます。

児童

## 5.テスト結果を確認する



先生が「公開」にしたテスト結果は、児童側で確認することができます。  
また、結果画面から、テスト結果に即したフォロー問題を実施することができます。

## 5. テスト結果を確認する\_もくじ画面から「けっかをみる」

●目次画面から公開されているテストの「けっかをみる」を選択し、テスト結果画面を開きます。



「？」のアイコンから、児童向けのマニュアルを閲覧することができます。

テスト結果が公開されると選択できるようになります。

# 5. テスト結果を確認する\_テスト結果画面

●テストの正誤結果を確認します。下部の「フォロー問題」から、フォロー問題に取り組むことができます。

さんすう  
算数

6年のまとめ

🔊

🏠 もどる

	けっか	こたえ	
1	○	>	文字と式
2	○	>	
3	○	>	
4	○	>	
5	○	>	分数のかけ算
6	○	>	
7	×	>	
8	×	>	
		>	分数のわり算
		>	

あなたの にがてな ところに、 の いろが つきます。  
テストの けっかから、あなたに ピッタリの もんだいを つくりました。したの ボタンから やってみましょう。

フォロー問題






解答画像を表示

1問でも間違った単元に、色（黄色）がつく

フォロー問題を解く

## 5. テスト結果を確認する\_フォロー問題


●テスト結果画面の「フォロー問題」から、テストの結果に即した問題に取り組むことができます。

さんすう 算数 6年のまとめ フォロー問題 | 2 3 4 5     おわる 

**? 問題**

次の式で、積が5より小さくなるものをすべて選びましょう。

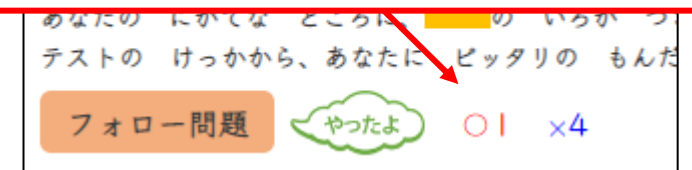
$5 \times \frac{3}{4}$   $5 \times \frac{5}{3}$   $5 \times \frac{6}{5}$   $5 \times \frac{12}{13}$

 答えあわせ

### ★フォロー問題の概要

- ・全部で5問出題
- ・フォロー問題は、主にテストで間違えた単元に関連するものが出題されます。
- ・フォロー問題は、デジタマと同様に1問ずつ正誤の判定が出ます。

フォロー問題に取り組むと、マニュアルのp.29のテスト結果画面下部に、フォロー問題の結果が表示されます。



先生側のテスト結果画面 (p.23) では、児童がフォロー問題に取り組んだかどうか確認できます。

フォロー問題 実施状況
済